

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: ECO1208	Créditos: 8
Materia: Economía Regional y Urbana	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: presencial
Programa: Licenciatura en Economía	
Nivel: Intermedio	Carácter: obligatorio
Horas: 64	Tipo: curso
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Macroeconomía II	Clave(s):
Geografía Económica	
Consecuente(s):	Clave(s):
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Que el estudiante maneje conceptos básicos de Teoría Económica, -Microeconomía, - Macroeconomía; indicadores micro y macroeconómicos	
<b>Habilidades:</b> búsqueda de información, comprensión y análisis de lectura, interpretación de resultados estadísticos, manejo de software Excel y power point,	
<b>Actitudes y valores:</b> interés en procesos de aprendizaje propios, de superación, de trabajo de equipo responsabilidad y respeto.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Al final del curso el alumno será capaz de categorizar las teorías espaciales, estructurar el comportamiento de la economía regional y urbana, construir indicadores de las técnicas de análisis regional y demostrar capacidad de interpretación.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b> El alumno será capaz de razonar las principales corrientes teóricas de la economía regional y urbana, (de localización industrial, economías de aglomeración, crecimiento regional y la estructura espacial urbana). Demostrar capacidad para la interpretación de la realidad basado en modelos teóricos y aplicación de técnicas comparativas de la economía regional	
<b>Habilidades:</b> El Alumno será capaz de construir indicadores con manejo de software Excel, solucionar problemas matemáticos e interpretar soluciones estadísticas.	
<b>Actitudes y valores:</b> El alumno será capaz de desarrollar las actividades requeridas para el curso, discutir los temas de manera grupal, mostrar interés, responsabilidad y respeto entre maestro y compañeros, atender la puntualidad y asistencia.	
<b>Problemas a solucionar:</b> El alumno construirá críticamente una visión de la realidad local y regional mediante el uso de herramientas del análisis económico regional y urbano	

<b>VI. Condiciones de operación</b>		
<p><b>Espacio:</b> Aula (alumnos (as) llevan laptop)</p> <p><b>Laboratorio:</b> Centro de cómputo <span style="float: right;"><b>Mobiliario:</b> Mesas, sillas y pizarrón</span></p> <p><b>Población:</b> 20 alumnos</p> <p><b>Material de uso frecuente:</b> Cañón y computadora</p> <p><b>Condiciones especiales:</b></p>		
<b>VII. Contenidos y actividades</b>		
Módulos	Contenidos	Actividades
<p><b>Capítulo 1</b> <b>Introducción a la economía regional y urbana</b></p> <p><b>Sesiones 1 a 4</b></p> <p><b>Sesión 4 entrega de cuestionario 1</b></p>	<p>1.1 La naturaleza de las regiones</p> <p>1.2 Definición de Región</p> <p>1.3 Tendencias de globalización y la región</p> <p>1.4 Perspectivas de la economía regional y urbana</p>	<p>Presentación del grupo: Técnica: La fiesta. Encuadre, el alumno comparte sus experiencias de cómo aprende y se socializa el modelo educativo basado en el aprendizaje</p> <p>Diagnóstico, mediante un cuestionario elaborado previamente a la clase el alumno expone sus ideas de lo regional y lo urbano.</p> <p>Colectivamente reconstruye el concepto de región</p> <p>Mediante lectura previa, los estudiantes discuten el enfoque de la región en contexto de la globalización</p> <p>Exposición del maestro, el alumno realiza un repaso mediante el cuestionario del capítulo 1 del Texto "Apuntes de ERyU"</p>
<p><b>Capítulo 2</b> <b>Teorías de localización</b></p> <p><b>Sesiones de 5 a 9</b> <b>Sesión 10</b> <b>1ra evaluación parcial</b></p> <p><b>Entrega de cuestionario 2</b></p>	<p>2.1 Aportaciones teóricas</p> <p>2.2 Factores de localización de la empresa</p> <p>2.3 Proceso de la toma de decisiones de focalización</p>	<p>Exposición de la profesora Mediante lectura previa el alumno el colaboración grupal elabora una síntesis</p> <p>Exposición de la profesora Solución de un problema de localización de la firma mediante aplicación de ejercicio</p> <p>Mediante lectura previa identifica el proceso y en</p>

	2.4 Cambio en la importancia relativa de los factores de localización	colaboración construye un ejemplo del proceso  Exposición: análisis de la localidad, el estudiante realiza una búsqueda en medios informativos (biblioteca) y mediante propone nuevos factores de localización posibles en su localidad y mediante la técnica de jerarquización define su importancia.
<b>Capítulo 3</b> <b>Estructura Económica y aglomeración</b>  <b>Sesiones de 11 a 20</b>  <b>Sesión 20 entrega de cuestionario</b>  <b>Sesión 21</b> <b>2da evaluación parcial</b> <b>Entrega de laboratorio</b>	3.1 Economías de aglomeración  3.2 Medidas comparativas de la estructura económica (Técnicas de análisis económico regional)  3.3 Aspectos complementarios de la estructura económica  3.4 Aspectos generales de la convergencia y divergencia regionales  3.5 Técnicas aplicadas en el análisis económico regional (cambio - participación e insumo producto)	Exposición, mediante lectura previa el estudiante en colaboración elabora un mapa mental.  Exposición en centro de cómputo, el alumno construye indicadores, resuelve problemas en laboratorio.  Introducción al tema mediante exposición del maestro y el alumno organiza su trabajo, plantea ideas y argumenta criterios y discute mediante aprendizaje colaborativo  El alumno estudia y analiza el tema; mediante técnica de rejillas sintetiza y presenta resultado en equipo.  Exposición en centro de cómputo y lectura previa, el alumno realiza ejercicio y resuelve problemas en laboratorio
<b>Capítulo 4</b> <b>Crecimiento Regional</b>  <b>Sesiones de 22 a 24</b> <b>Sesión 24 Entrega solución de cuestionario y problemas</b>	4. 1 El crecimiento regional y las perspectivas fundamentales de desarrollo 4.1.1 Modelos históricos de crecimiento  4.1.2 Modelo del flujo circular  4.1.3 Modelo de base exportadora	Introducción al tema y exposición del profesor, mediante lectura previa el alumno identifica conceptos y teoría,  El alumno aprende mediante ejercicios y resolución de problemas relativos al modelo de flujo circular.  Mediante ejercicio de Philips 66 desarrolla capacidad de síntesis y de expresión oral

<p><b>Capítulo 5</b> <b>Sistemas Urbanos</b> <b>Sesiones de 25 a 31</b></p> <p><b>Sesión 32 3ra. Evaluación parcial</b></p> <p><b>Al final de cada sesión se resuelve cuestionario por tema</b></p>	<p>5.1 Jerarquía Urbana y Sistemas Urbanos</p> <p>5.2 Medición de las áreas de influencia</p> <p>5.3 Renta del uso de suelo y condiciones del uso del lugar</p> <p>5.4 Vivienda</p> <p>5.5 Transporte</p>	<p>Introducción al tema mediante exposición tipo conferencia.</p> <p>Los alumnos mediante técnica de discusión dirigida organizan material, trabajan colaborativamente, usando técnica de representantes mostrarán capacidad de análisis – síntesis, escucha y observación.</p>
---	---	---

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Enfocado al Modelo educativo UACJ 2020 basado en el aprendizaje
- Trabajo Colaborativo, aprendizaje basado en problemas, elaboración de mapas mentales

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

- 80% de asistencias.
- Calificación mínima aprobatoria 7.0.
- Calificación mínima para exentar 9.0

#### 1era Evaluación Parcial (sesión 10)

- Examen .....70%
- Lecturas y cuestionarios .....20%
- Participación crítica en clase.....10%

#### 2da Evaluación parcial

- Examen.... .....70%
- Lecturas y cuestionario .....15%
- Laboratorio.....15%

#### 3ra. Evaluación Parcial

- Examen.... .....70%
- Lecturas y cuestionarios.....15%
- Exposición de tema.....15%

#### FINAL

- Proporción promedio parcial.....60%
- Presentación y entrega de ensayo..... 35% (A)
- Examen ordinario .....35% (B)
- Asistencia y puntualidad.....5%

### X. Bibliografía

1. Ampudia R. Lourdes, 2014 Apuntes de Economía Regional y Urbana.\_Revisión actualizada
2. Blair J.P. 1991 Urban and Regional Economics E. U
3. Bustamante L. Carlos et. al. 2013 Desarrollo Regional en México: hacia una agenda para su desarrollo económico y social con sustentabilidad, coordinador.\_Primera edición.- UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Universidad Autónoma de Aguascalientes,. 413 páginas: gráficas, mapas; 23 cm.
4. Garza G. et. Al. 1995 Dinámica Macroeconómica de las Ciudades en México Inegi Méx.
5. Madrigal, G. Lilia y Ryszard E. Rozga 2014 “Una propuesta del método de análisis del

<p>desarrollo económico local: el caso de algunos territorios locales del estado de México”. Toluca : Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Planeación Urbana Regional, 211 p.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Polese, Mario. 1998 Economía Urbano-regional</li><li>7. Torres T.- Felipe, et al 2009 Técnicas para el análisis regional : desarrollo y aplicaciones / coordinador, México : Trillas : UNAM. Instituto de Investigaciones Económicas, 248 p.</li><li>8. Vázquez Barquero Antonio 2005 “Las nuevas fuerzas del Desarrollo” Editorial Antoni Bosch 177pp.</li></ol>
<p><b>XI. Perfil deseable del docente</b></p> <p>Maestría en Economía Regional (preferentemente) o Desarrollo Regional o Desarrollo Urbano. Preparación académica deseable Doctorado en Economía (especializado en Economía y/o Desarrollo Regional y Urbano) Formación docente: Conocimientos básicos de didáctica, y manejo de metodología educativa. Manejo de software: para el manejo de bases de datos y hojas electrónicas para aplicaciones prácticas de ejercicios, procesadores de palabras para elaborar materiales didácticos, internet. Conocimiento de idioma inglés, manejo de bibliografía.</p>
<p><b>XII. Elaboración de la Carta descriptiva</b></p> <p><b>Elaboró: Mtra. Lourdes Ampudia Rueda</b></p> <p><b>Fecha: 28 de noviembre 2009</b> <span style="float: right;"><b>Actualización: 9 diciembre 2014</b></span></p>